

نام درس: اپیدمیولوژی تغذیه

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان پس از طی دوره بتوانند :

اهداف شناختی:

- تعریف اپیدمیولوژی تغذیه و اهمیت آن در تحقیقات علوم پزشکی را درک کنند.
- مفهوم تغذیه را در ۲ بعد ریز مغذی و قلم غذایی و اهمیت هر ۲ با هم را بدانند.
- تعقیبات تغذیه ای بین فردی و درون فردی و اهمیت اثرات آنها در روی نتایج تحقیقات تغذیه ای بدست آمده را شرح دهند.
- فرق کارکردی یادآمد و یادداشت خوراک پرسشنامه بسامد خوراک در مطالعات تغذیه ای را توضیح دهد.
- با نحوه طراحی بسامد خوراک آشنا شود
- با متدهای بررسی پایایی و روایی بسامد خوراک آشنا شود
- با مفهوم نقش زمان در جمع آوری اطلاعات تغذیه ای آشنا شود
- اطلاعات تغذیه ای بدست آمده از خویشاوندان فرد مورد مطالعه را قضاوت کند

اهداف نگرشی:

- اهمیت و ضرورت اپیدمیولوژی تغذیه در تحقیقات تغذیه ای را توصیف می کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
Bare essential biostatistics & روشهای آماری و شاخص های بهداشتی نویسنده (دکتر کاظم محمد)	کاغذ و قلم ویدئو پروژکتور لپ تاپ و پاورپوینت	۶ ساعت	سخنرانی مدرس درس	مروری بر اپیدمیولوژی تغذیه (تعاریف، متدهای بررسی رابطه تغذیه و بیماری)
		۲ ساعت	سمینار دانشجوی	غذا یا ریز مغذی؟
		۲ ساعت	سمینار دانشجوی	بررسی تعقیرات تغذیه ای، علل بوجود آورنده آن و تاثیر آن بر نتایج مطالعات اپیدمیولوژیک تغذیه
		۶ ساعت	سمینار دانشجویان	بررسی وضعیت تغذیه ای: معایب و مزایا
		۴ ساعت	سمینار دانشجویان	• بررسی اعتبار و پایایی پرسشنامه بسامد خوراک به عنوان یک ابزار جهت بررسی وضعیت تغذیه ای
		۲ ساعت	سخنرانی	تغذیه در گذشته فرد و اهمیت آن
		۲ ساعت	سخنرانی	اهمیت اطلاعات تغذیه ای بدست آمده از خویشاوندان و نزدیکان بیمار

کار / تجربه های عملی / تکالیف:

دانشجویان در طول ترم بعد از آشنا شدن با مفاهیم اولیه آمار قطعا سوالاتی خاصی مطرح میکنند که پس از تایید این سوالات خاص توسط مدرس درس، بقیه دانشجویان موظف به پیدا کردن جواب از طریق جستجو در منابع میگردند

ارزشیابی دوره:

امتحان میان دوره شفایی ۲ نمره و امتحان کتبی تستی ۴ گزینه ای در پایان ترم ۱۸ نمره خواهد داشت.